

令和7年度 第2回 浜松市立舞阪小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和7年7月25日（金） 10:00～11:30
- 2 開催場所 浜松市立舞阪小学校 会議室
- 3 出席委員 今中 恵子、遠藤 育子、小楠 悦孝、徳永 光平（P会長）
片桐 美恵子（兼学校支援CD）、西山いくえ（兼学校支援CD）
- 4 オブザーバー 堀内 実（舞阪支所）
- 5 学 校 古川 里江（校長）、松田 浩征（教頭）、竹内 淳（教務主任）、
職員 18名
- 6 傍聴者 な し
- 7 会議録作成者 竹内 淳
- 8 次第
 - (1) 開催要件の確認
※ 司会から、委員総数6人のうち6人の出席があり、過半数に達しているため会議が成立している旨の報告があった。
 - (2) 校長挨拶[古川校長]
 - (3) 議長の選出
※ 前回選出済み（小楠委員）
 - (4) 前回会議録確認
- 9 協議・熟議(司会：議長)
 - (1) 前期学校評価の結果（教務）

議長の指示により、教務から『別紙資料』等に基づき前期学校評価の結果について説明があり、委員からは、以下の発言があった。

 - ・②「挨拶」については、家庭のしつけが大切である。保護者・地域が率先して挨拶するようにしたい。（小楠委員）
 - ・昨年度の結果と比べると、④「思いやる姿」～⑩「命の大切さ・社会のきまり」までの子供の評価が上がっている。一方で、それらの項目の保護者の評価があまり高くない。教職員が頑張っている内容を保護者が理解できる場があるとよい。先生方の御苦労に敬意を表したい。（小楠委員）
 - ・⑮「施設・設備が整っている」について、数値が上がったとはいえ、そう思わない教職員が3割いる。この点について、どのように改善していこうとしているのか。できることがあれば協力したい。（小楠委員）

→ 教頭から施設・設備の現状と今後の改善の見通しについて説明した。
 - ・子供の評価が学習面で良くなっている。今は、アンケートで厳しい意見も多く、教職員は

精神的に大変ではないか。辛いことがあった時に、どのようにフォローしているのか？教職員の方々の心の面を心配している。（今中委員）

→ 校長から、教職員の心身の健康を保つための方法や保護者の思いと教職員の思いをより近付けるための方策について説明した。

- ・孫がよく学校のことを話し、「学校が楽しい」と言っている。学校全体が明るい雰囲気になっていると思う。一方で、⑨「学校が楽しい」において「あまりそう思わない」「思わない」と回答している子供がいることを見過ごしてはならない。挨拶運動でも暗い顔のお子さん何人も何人かいる。（片桐委員）
- ・ボランティアは、「学校の味方」である。外部の者が入るのも子供たちを治める一つの方法であると考え。舞阪小の子供たちは外部の者ともコミュニケーションしてくれるので、授業や活動に協力したい。（今中委員）
- ・教員不足は、世界的な傾向であると聞いた。休暇を増やすことも含め、教員の待遇改善の要望をしていきたい。我々にできることがあればやりたい。（小楠委員）

(2) 職員との交流

協議会委員を含め4～5人のグループに分かれ、交流を行った。交流後には以下のような発言があった。

- ・コーディネーターとして有意義な時間だった。授業や活動のサポートについて気兼ねなく言ってほしい。（片桐委員）
- ・先生方が笑顔で良かった。教室に入った時、「ほっとな気持ち」「心」が大切だと思う。このような先生たちに囲まれた子供たちは幸せだと思う。（遠藤委員）
- ・交流がとても良かった。ありがとうございました。（今中委員）
- ・交流がすごく良かった。他の保護者も交えてのこのような意見交換会が年1回でもあれば良いと思った。（徳永委員）

(3) 特色ある学校づくり

交流をふまえて、地域として取り組むことができることについて確認したところ以下のような発言があった。

- ・花の会などの活動の時に一言伝えてくださると、子供たちを見られるので、今後声を掛けてほしい。子供たちの様子を見るのがとても大切だと考える。（遠藤委員）
- ・登下校時におけるシルバーの方の見守りが行われている。下校時刻に合わせての見守りがもう少しできると良い。そのような活動が広がっていくと良い。（徳永委員）
- ・保護者自らが挨拶をきちんとやるということが大事。大人が率先して挨拶や見守りをしていくことが大切。自治会長たちにも伝えていきたい。（小楠委員）

10 学校支援コーディネーターから

※ 西山（学校支援CD）から、1学期の取り組みについて説明があった。

11 その他報告事項等

(1) 次回会議は、令和7年11月12日（金）午前10時00分から会議室で開催する旨の報告があった。

(2) 次回の議長は、今中会長より、徳永委員が指名された。